

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда»
адрес: 400029, ул. Саушинская, 22, тел. 62-68-55

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОУ СШ №113
(Протокол №__10__ от 29.08.2025)

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей МОУ СШ №113
(Протокол №_6_ от 29.08.2025)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №113
И.В.Каланцева
« 29 » 08 2025

СОГЛАСОВАНО
Советом старшеклассников
МОУ СШ №113
(Протокол №_6_ от 29.08.2025)

План внеурочной деятельности МОУ СШ №113 на 2025-2026 учебный год

Волгоград, 2025

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда»
адрес: 400029, ул. Саушинская, 22, тел. 62-68-55

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ СШ №113
(Протокол №__10__ от _29.08.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №113
____И.В.Каданцева
«_29_» ____08____2025

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей МОУ СШ №113
(Протокол №_6_ от _29.08.2025)

СОГЛАСОВАНО

Советом старшеклассников
МОУ СШ №113
(Протокол №_6__ от _29.08.2025)

**План внеурочной деятельности
МОУ СШ №113 на 2025-2026 учебный год**

Волгоград, 2025

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 1 -4 классов МОУ СШ №113

на 2025-2026 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению; - выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лица. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФОП НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через занятия «Финансовая грамотность»

Занятия «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: - развитие экономического образа мышления;

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия внеурочных «Кем быть?»

Цель программы «Кем быть?» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы:

· формировать положительное отношение к труду и людям труда

· развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. · содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через занятия «Занимательный английский (2,3,4 классы), «Удивительный мир грамматики» (3а, 2б), «Математика для любознательных» (2б, 4 –е классы)

Содержание этих создает условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность студии «Шахматы», занятия «Уроки нравственности», «Уроки здоровья»

Основная цель занятий «Шахматы» – развитие умственной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами игры в шахматы.

Программа «Уроки нравственности» обеспечивает реализацию одного из направлений нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника. В программе описываются цели и задачи внеурочной деятельности, содержание и тематическое планирование, а также результаты реализации программы.

Целью программы «Уроки здоровья» является создание условий для внутренней мотивации к здоровому образу жизни; воспитание творческой, стремящейся к сохранению физического, психологического и нравственного здоровья личности учащихся.

Программа кружка «Маленькая страна» разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через работу в Орлятах России. Цель – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Цель деятельности организации реализуется через следующие направления: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

Кружок Экология проводится в 1 классе. Особенностью кружка «Эколята» по формированию культуры природолюбия у учащихся организации является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1а	2а	3а	3б	4а	4б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	1	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кем быть?	Внеурочные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Вариативная часть для обучающихся								
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Удивительный мир грамматики	Внеурочные занятия	1	1			1	1
	Математика для любознательных	Внеурочные занятия					1	1
	Занимательный английский	Внеурочные занятия		1	1	1	1	1
	Юный патриот	Внеурочные занятия				2		
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	«Шахматы»	Внеурочные занятия	1	1	1	1	1	1

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов								
	Уроки здоровья	Внеурочные занятия						
	Уроки нравственности	Внеурочные занятия	2	2	2			
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	Внеурочные занятия	1	1	1	1	1	1
	«Эколята»	Кружок	2					
Итого			9,5	8,5	9	8,5	9,5	9,5

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1а	2а	3а	3б	4а	4б
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1
	Уроки здоровья	Внеурочные занятия					2	
	Уроки нравственности	Внеурочные занятия	2	2				2
Обще интеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	1	1	1	1	1
	Удивительный мир грамматики	Внеурочные занятия	1	1			1	1
	Математика для любопытных	Внеурочные занятия					1	1
	Занимательный английский	Внеурочные занятия		1	1	1	1	1
Социальное	«Кем быть?»	Внеурочные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Орлята России	Внеурочные занятия	1	1	1	1	1	1
	«Эколята»	Кружок	2					
Спортивно- оздоровительное	«Шахматы»	Внеурочные занятия	1	1	1	1	1	1
	Юный патриот	Внеурочные занятия				2		
Итого			9,5	8,5	8	7,5	8,5	8,5

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 5-9 классов МОУ СШ №113

на 2025-2026 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению; - выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФОП ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через занятия «Функциональная грамотность» на платформе РЭШ. Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Профминимум», Цель курса: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

ПроеКТОриЯ» – самый масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Его основная цель – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики.

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФОП ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеурочную деятельность: «Семьеведение» в 7-9 классах, занятия по Краеведению, «Математика для любознательных», «Биология для всех», «Практическая экология», «Актуальные вопросы обществознания».

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов театр «Арлекин» секция «Я выбираю ГТО»

Цель секции «Я выбираю ГТО»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке, формирование навыков здорового образа жизни; развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Основная цель театра «Арлекин» – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Особенностью курса «Экология» Эко-МЫ по формированию культуры природолюбия у учащихся является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности

Программа «Школа кадета» и «Юный кадет» реализуется в кадетском классе 6б.

Цель программ «Юный кадет» и «Школа кадета»:

Создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности -

ЮИД – это объединения учащихся, которые создаются с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Цель Российского движения детей и молодежи (Движение Первых)– совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Цель деятельности организации реализуется через следующие направления: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

План внеурочной деятельности 5 -9 классов МОУ СШ №113
2025 – 2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	9а	9б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся											
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Внеурочная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Проектория»	Онлайн- уроки	1	1	1		1	1	1	1	1
	Профминимум Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»	Занятия			1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть для обучающихся											
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Семьеведение	Внеурочная деятельность					1	1	1	1	1
	Юный краевед	Внеурочные занятия					1	1	1	1	1
	Математика для любознательных	Внеурочные занятия	1	1	1						

[illegible]

Спортивно-оздоровительное	Школа кадет	Кружок				3					
	Юный кадет	Кружок				3					
Духовно – нравственное	Театр «Арлекин»	Студия театральная	1	1		1	1	1			
			8	7	8	10	8	10	10	10	10

Пояснительная записка

**к плану внеурочной деятельности 10 - 11 классов МОУ СШ №113
на 2025 – 2026 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФОП СОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению; - выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФОП СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – школа.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через занятия «Функциональная грамотность» на платформе РЭШ. Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Профминимум» базового уровня,

Цель курса: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

ПроеКТОрия» – самый масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Его основная цель – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики.

Вариативная часть для обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями ФОП СОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеурочную деятельность «Семьеведение» по 1 часу в 10-11 классах,

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: театр «Арлекин» секция «Баскетбол»

Цель секции «Баскетбол»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке, формирование навыков здорового образа жизни; развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Основная цель театра «Арлекин» – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности -

Цель Российского движения детей и молодежи (Движение Первых) – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Цель деятельности организации реализуется через следующие направления: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

**План внеурочной деятельности 10-11 классов МОУ СШ №113
2025-2026 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	10	11
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Внеурочная деятельность	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Проектория»	Онлайн- уроки	1	1
	Профминимум «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»	Занятия	1	1
Вариативная часть для обучающихся				
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Семьеведение»		1	1
	Театр «Арлекин»	Театральная студия	2	2
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	Школьное самоуправление		1	1
	РДДМ (Движение Первых)	Внеурочная деятельность	1	1
	Баскетбол	Кружок	1	1
Итого			10	10

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	10а	11а
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1
Общекультурное	Театр «Арлекин»	Студия	2	2
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Внеурочные занятия	1	1
Социальное	РДДМ (Движение Первых)	Онлайн беседы	1	1
	«Проектория»	Онлайн беседы	1	1
	Семьеведение»	Внеурочные занятия	1	1
	Профминимум «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»	Внеурочные занятия	1	1
	Школьное самоуправление (ШСУ)	Внеурочные занятия	1	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	Кружок	1	1
Итого			10	10